

**Sustentabilidade na Educação, preservar é nossa missão**

Adriana Dias Lima e Silva

PEDAGOGIA

Educação e Meio Ambiente – Estágio I

BRASÍLIA  
2020

**NOME DA DISCIPLINA:** Educação e Meio Ambiente (Ciências) / Artes / Geografia

**NOME DO PROFESSOR:** Stefanie Alves de Lima (Colégio Batista – DF)

**SEGMENTO DE ENSINO:** Educação Infantil

**SÉRIE:** 4 ou 5 anos

**TEMA DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA:**

Sustentabilidade na Educação, preservar é nossa missão

**CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS:**

Tendo em vista o perigo desse mosquito *aedes aegypti* (Dengue) para nossa saúde é que surgiu a ideia de trabalhar com essa sequência didática, a fim de levar as crianças conhecer sobre os cuidados que se deve ter para evitar o crescimento de focos do mosquito, na sua casa, na comunidade e até mesmo na creche. Ao mesmo tempo espera-se conscientizar as crianças no combate contra a Dengue para que eles se mobilizem, mobilizem seus pais, vizinhos e outros.

**HABILIDADES DE ACORDO COM O BNCC:**

(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reúso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

(EI02TS02): Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02EO04): Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02ET02): Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

**TEMPO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

3 aulas

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

Imagens do mosquito, caixa de papelão, papel cartão, papel ofício, pincel, durex, Tinta, Livros, Cola, TNT, Eva, litro descartável, massinha, data show, computador, raquete, panfletos, luvas, tocas e Giz de cera, lata e barbante para a construção do telefone de lata (brinquedoteca), copos de plástico, tampinhas, colher descartável, pacote de biscoito vazio.

## **ESTRUTURA DAS AULAS**

### **AULA 1**

#### **1. Organização da turma.**

Organizados em meia lua, com fácil visualização da professora;

Após a apresentação das lixeiras, separar a turma em grupos;

#### **2. Introdução.**

O professor apresenta para os alunos as lixeiras coletivas, enfatizando as cores e direcionar cada cor da lixeira ao material apropriado.

#### **3. Desenvolvimento.**

As informações obtidas serão tratadas para, a partir delas, fazer-se uma análise através dos relatos dos alunos de como é feito o descarte de seu lixo. Os próprios alunos farão esse tratamento, com o auxílio dos professores. Mobilizar os alunos quanto aos materiais a serem descartados, para que não se tornem foco para o mosquito da dengue, após as chuvas, por isso a importância da coleta seletiva.

#### **4. Conclusão.**

Finalizamos a aula verificando se existem dúvidas sobre a diferença das cores e dos materiais apropriados para descarte na aula dada. Solicitar aos alunos tampinhas plásticas, copos descartáveis, colher descartável, pacote de biscoito vazia, latas, barbante para a próxima aula

#### **5. Avaliação.**

Além das respostas obtidas, pedir aos alunos que elaborem um desenho com giz de cera sobre as lixeiras.

## **AULA 2**

### **1. Organização da turma.**

Acesso ao escovodromo, para se ter acesso a pia da escola

### **2. Introdução.**

Utilizando o material solicitado na aula anterior (tampinhas plásticas, copos descartáveis, colher descartável, pacote de biscoito vazia), vamos demonstrar como o lixo descartado de maneira imprópria pode acumular água e virar possível foco para o mosquito da dengue. Confecção de um telefone de lata para demonstrar a reutilização de alguns materiais.

### **3. Desenvolvimento.**

Será colocado o material trazido pelos alunos dentro do escovodromo, como se fossem descarte, em seguida os alunos irão abrir as torneiras, de modo que seja observado como a água se acumula nos materiais descartados. Com a ajuda do professor, montar o telefone de lata para a comunicação e brincadeira dos alunos.

### **4. Conclusão.**

Apos a demonstração da experiencia, instigamos o aluno a pensar, analisar sobre o descarte dos materiais corretamente e se possível reutilizar alguns deles. Solicitar aos alunos que tragam massinha de modelar, para a campanha da próxima aula.

### **5. Avaliação.**

O professor estará acompanhado e avaliando todas as atividades realizadas pelos alunos, dando a retomada da reflexão sobre questão de como não podemos descartar o lixo em qualquer ambiente. Serão avaliados os telefones de lata

## **AULA 3**

### **1. Organização da turma.**

Organizados em meia lua ou em rodinha, com fácil visualização da professora;

### **2. Introdução.**

Com base na aula anterior no escovodromo, a professora deve relembrar que se a água parada dentro dos materiais descartados indevidamente, podem virar o foco do mosquito da dengue, e por este motivo, ela vai apresentar as fases do mosquito da dengue, em forma de gravuras, mostrar o ciclo da reprodução.

### **3. Desenvolvimento.**

Depois de discutido o tema em sala, colocar a mão na massa: com a massinha, os alunos deverão montar de acordo com o desenho mostrado pela professora as fases do mosquito da dengue.

### **4. Conclusão.**

Pedir que alguns alunos façam o mosquito da dengue utilizando a massinha.

### **5. Avaliação.**

A avaliação final, contará sempre com a participação de toda a turma, afinal é um projeto que envolve outras disciplinas, porém conta mais ainda a participação e a presença na ajuda do projeto. Será organizada uma feira de Ciências, mostrando os brinquedos reciclados, as lixeiras seletivas e os mosquitos da dengue na massinha. Nesse caso, proponha a reutilização de embalagens para acomodar os produtos produzidos.

## **FINALIZAÇÃO DA SEQUÊNCIA.**

Podemos pedir a produção de um desenho, que deverá ser registrado nos cadernos. Incentivar também a criação de um cartaz, no qual os alunos vão deixar as dúvidas que ainda restaram sobre o assunto. O título pode ser “O que ainda quero saber.” Estudando na escola, os alunos estarão recebendo os conteúdos de uma maneira ampla, baseados em promover a sensibilização do educando e do educador, visando à compreensão dos componentes e dos mecanismos que regem o sistema natural.

Permitir que os alunos se expressem contando suas experiências, relatando seus conhecimentos a respeito. Aumentar as perguntas de acordo com a conversa, interesses e faixa-etária dos alunos. Listar num cartaz os conhecimentos prévios.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

[https://aguasustentavel.org.br/2020/05/04/5-fatos-sobre-sustentabilidade-que-voce-precisa-saber/?gclid=Cj0KCQjwzZj2BRDVARIsABs3l9JXLeRQTPbzITyV1BTlgaKmxGTbXVtnprPvI5KeAeRd8p365QY1MzcaAnZYEALw\\_wcB](https://aguasustentavel.org.br/2020/05/04/5-fatos-sobre-sustentabilidade-que-voce-precisa-saber/?gclid=Cj0KCQjwzZj2BRDVARIsABs3l9JXLeRQTPbzITyV1BTlgaKmxGTbXVtnprPvI5KeAeRd8p365QY1MzcaAnZYEALw_wcB) – Visto por último em 14/06/2020;

<http://www.gthidro.ufsc.br/escolaconsciente/projeto.htm> – Visto por último em 14/06/2020;

[https://melhoresdias.org.br/areas-de-atuacao/meio-ambiente/?gclid=Cj0KCQjwzZj2BRDVARIsABs3l9INordWbJSUvTR8hLJgYLnMjeM44MoQ-E4t0dr1IGgDt8FaEWHjshsaAt9jEALw\\_wcB](https://melhoresdias.org.br/areas-de-atuacao/meio-ambiente/?gclid=Cj0KCQjwzZj2BRDVARIsABs3l9INordWbJSUvTR8hLJgYLnMjeM44MoQ-E4t0dr1IGgDt8FaEWHjshsaAt9jEALw_wcB) - Visto por último em 14/06/2020;

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2146/descarte-dos-residuos-e-reducao-da-producao> - Visto por último em 14/06/2020;

<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao2.pdf> - Visto por último em Visto por último em 14/06/2020;

<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao3.pdf> - Visto por último em 14/06/2020;

<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao1.pdf> - Visto por último em 14/06/2020;

<https://monografias.brasilescola.uol.com.br/biologia/educacao-ambiental-escolar.htm> - Visto por último em 14/06/2020;

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> - Visto por último em 14/06/2020;

<https://ebmjoaogoncalves.weebly.com/coleta-seletiva-do-lixo-escolar.html> - Visto por último em 14/06/2020;